



INFORMES



Principado de
Asturias

Consejería de Educación



Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación

RESULTADOS DE ASTURIAS EN ICILS 2023



Estudio Internacional sobre Tratamiento de la Información y Competencia Digital

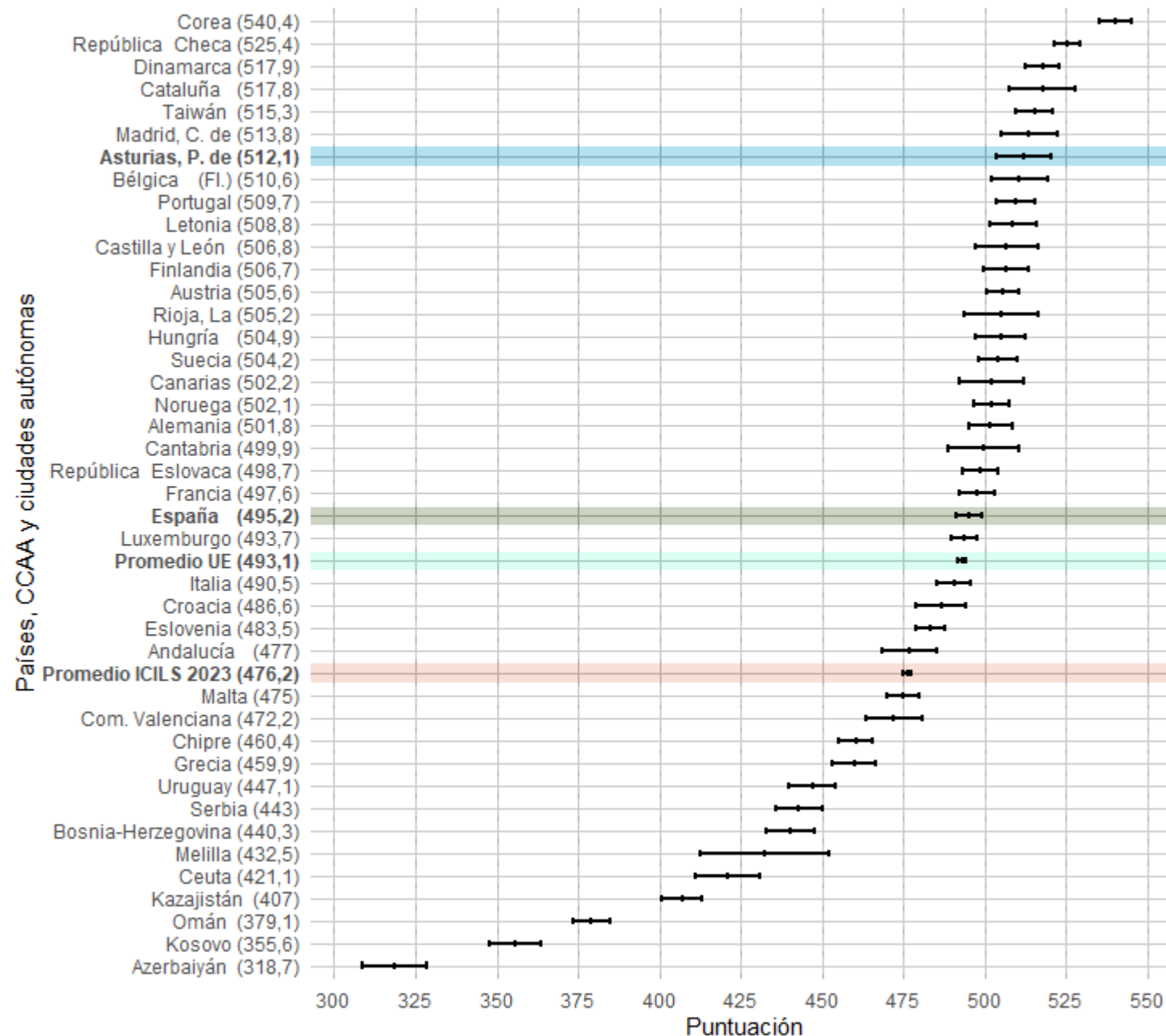
(International Computer and Information Literacy Study, ICILS).



Rendimiento estimado

Rendimiento estimado para los países, CCAA y ciudades autónomas participantes en el estudio.

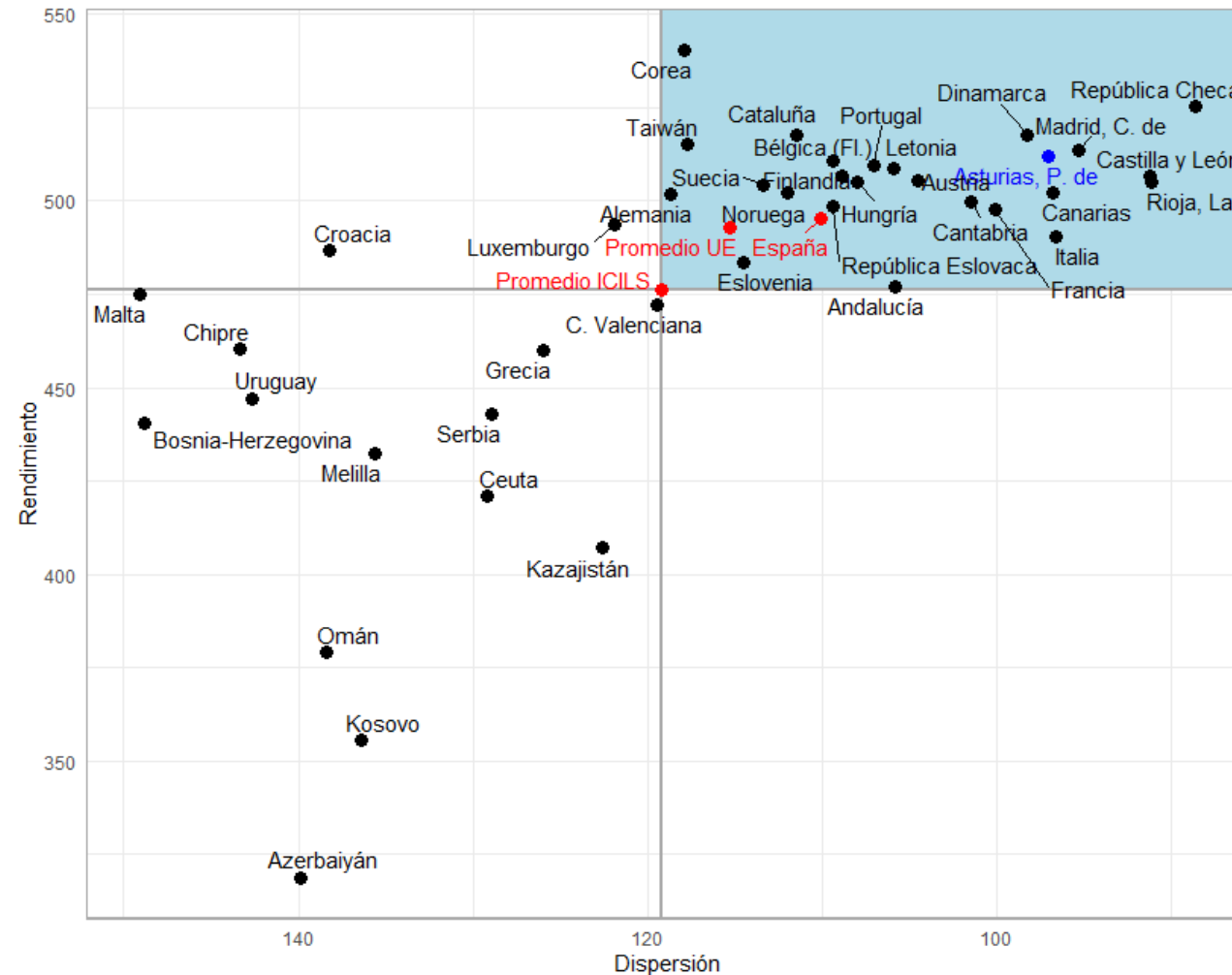
La escala tiene como referencia un valor central de 500, que es la media del primer estudio ICILS (2013). Se muestra el intervalo de confianza de la estimación al 95% (indicativo de la precisión de la estimación)



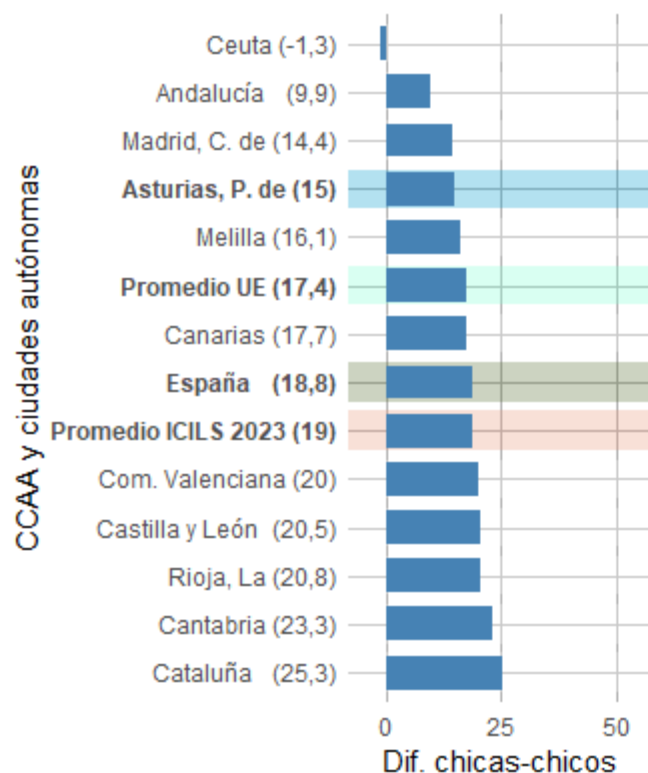
Distribución de las puntuaciones

Rendimiento frente a dispersión (rango intercuartílico).

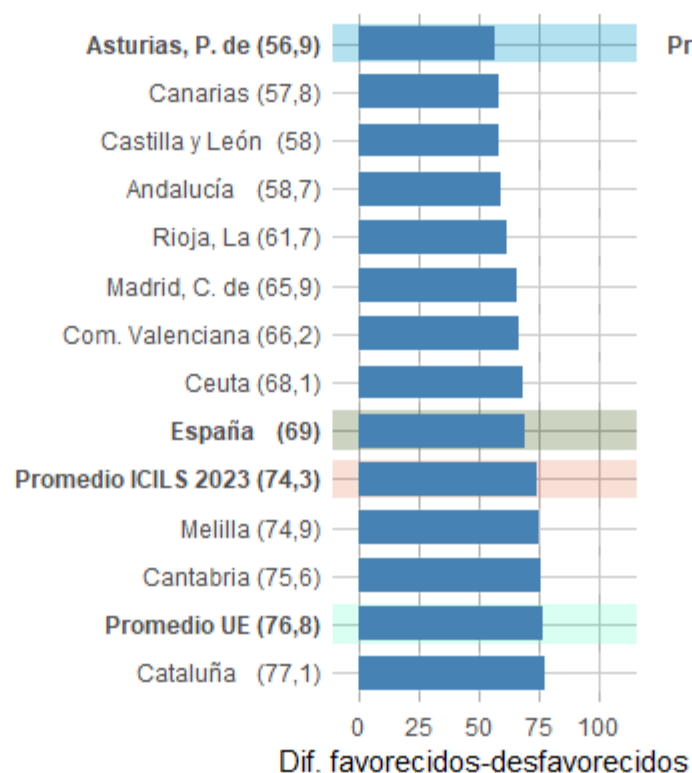
En el eje vertical se representa el rendimiento estimado en el estudio y en el horizontal la dispersión. En el cuadrante superior derecho, en el que está Asturias, se sitúan los países que combinan calidad y homogeneidad (indicador de equidad).



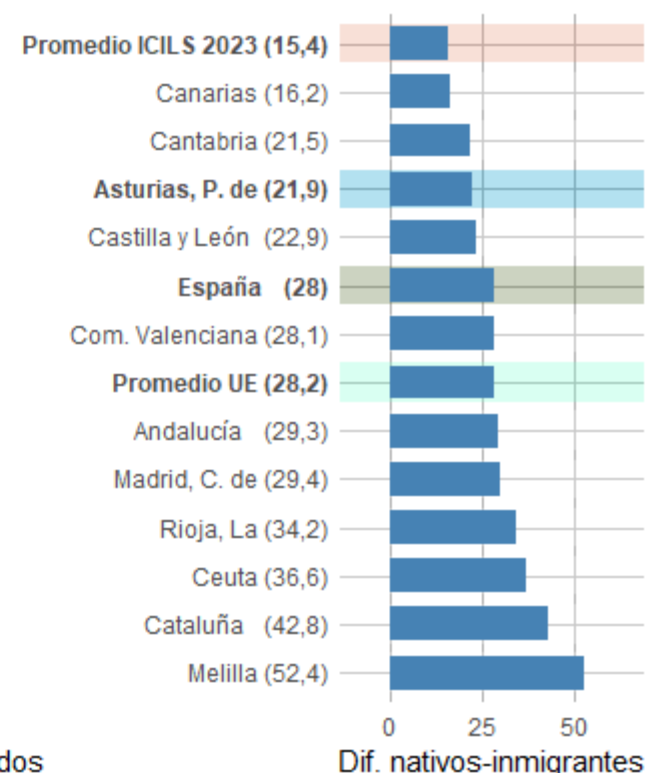
Diferencias en el rendimiento del alumnado asociadas a factores sociodemográficos



Diferencia entre chicas y chicos

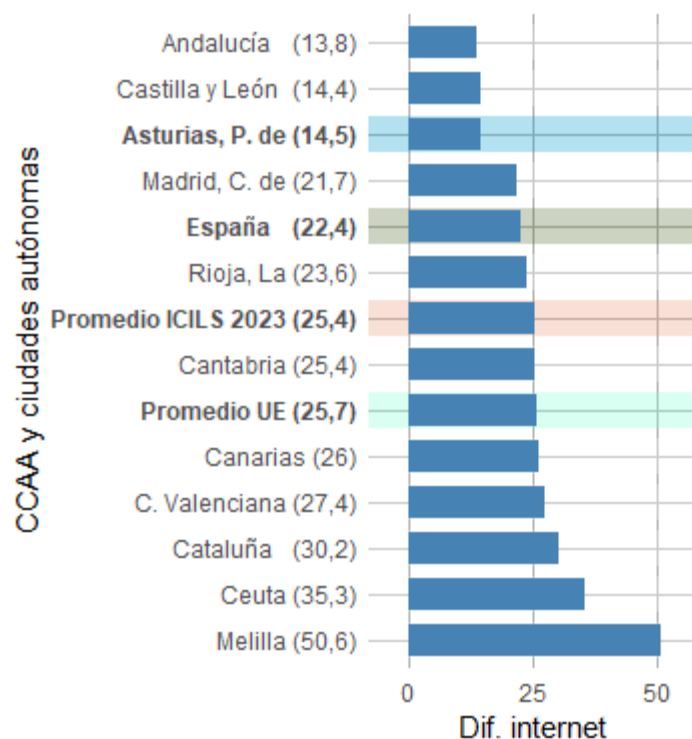


Diferencia entre alumnado con índice socioeconómico y cultural alto y alumnado desfavorecido

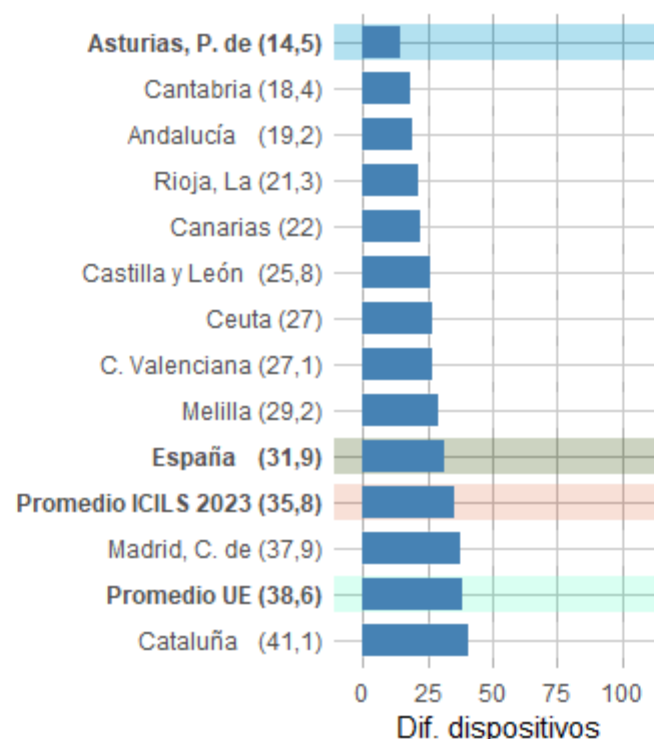


Diferencia entre alumnado nacido en España y alumnado inmigrante

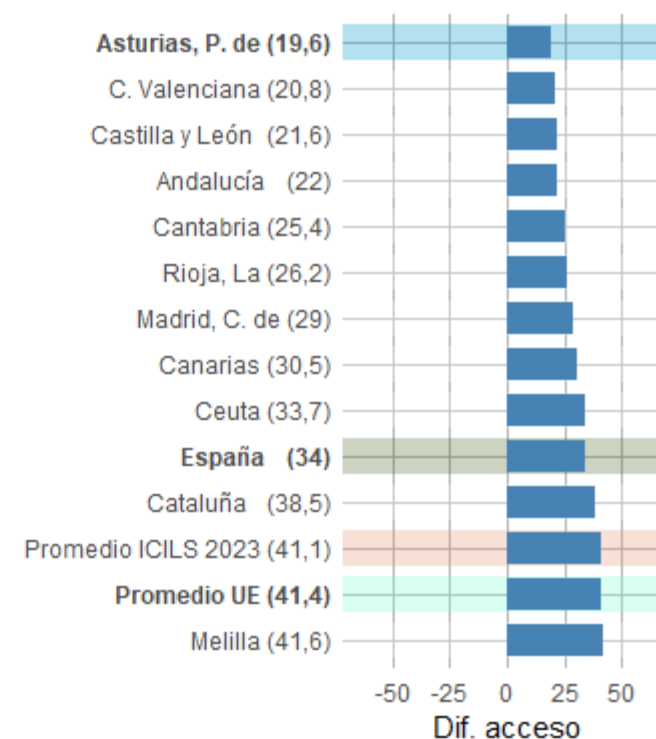
Diferencias en el rendimiento del alumnado en función del acceso a recursos digitales en el hogar



Tener una buena conexión a internet/No tenerla



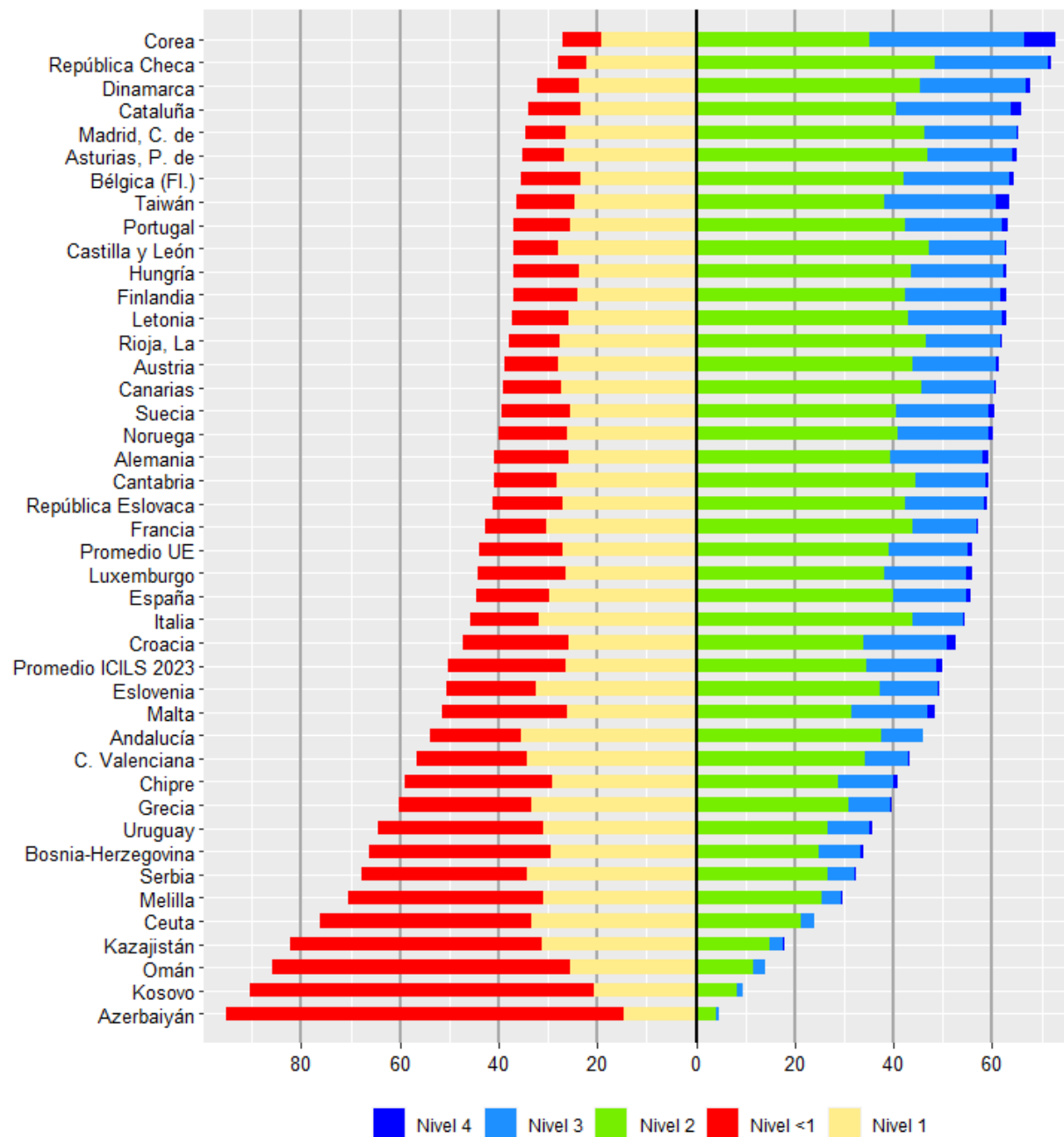
Tener al menos dos ordenadores en casa/No tenerlos



Tener acceso a un ordenador para realizar tareas escolares/No tenerlo

Niveles de rendimiento estimado para los países, CCAA y ciudades autónomas participantes en el estudio.

Las barras horizontales representan el porcentaje de alumnado incluido en cada nivel de rendimiento. Los porcentajes de los niveles más bajos se sitúan a la izquierda del 0



Centros asturianos en la escala de rendimiento en CD

Puntuaciones promedio en los centros asturianos y niveles de rendimiento.

Para la mayoría de centros el promedio se sitúa en el nivel 2, y por encima del promedio de España y del promedio internacional. El tamaño de los círculos refleja el tamaño representado por cada centro de la muestra asturiana.

