

Jueves, 26 de marzo de 2026

El último informe del Consejo Escolar pone de manifiesto la solidez del sistema educativo asturiano y los resultados exitosos en los estudios internacionales

- La consejera ha participado hoy en la presentación del documento que analiza el curso 2023-2024
- Eva Ledo destaca que en los dos últimos años “se han producido cambios sustanciales” en la enseñanza asturiana derivados de los grandes pactos con los sindicatos
- “La atención a la diversidad, el incremento de la oferta de formación o el compromiso con la especialidad docente de asturiano son algunas propuestas que ya estamos llevando a cabo”

La consejera de Educación, Eva Ledo, ha participado hoy en la presentación del informe *Estado y situación del sistema educativo asturiano 2023-2024*, elaborado por el Consejo Escolar del Principado. El documento pone de manifiesto la solidez del sistema, los resultados exitosos en los estudios internacionales o los avances en la calidad sin renunciar a la equidad. También destaca el compromiso inversor o el proceso de digitalización.

Para Ledo, el informe demuestra que Asturias “es una de las comunidades más inclusivas de España, con un altísimo porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales integrado en centros ordinarios”. Sobre el rendimiento académico y los logros en las pruebas internacionales, la consejera considera que “confirma la fortaleza del modelo educativo asturiano y el trabajo excepcional del profesorado”.

En cuanto a los recursos destinados a la educación, la consejera destaca que el Principado “se sitúa entre las cinco comunidades con mayor inversión pública por alumno, lo que se traduce en una de las ratios alumno-profesor más favorables del país o mejores instalaciones”.

El informe –editado por segundo año en castellano y asturiano– apunta que el alumnado asturiano superó la media nacional, de la Unión

Nota de prensa

Europea y de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en las tres competencias del informe Pisa 2022 (lectura, matemáticas y ciencias).

Igualmente sobrepasó en varios puntos a la media española y europea en los estudios TIMSS 2023, que evaluaba la competencia en matemáticas de los estudiantes de 4º de Primaria; ICILS, que medía la competencia digital, o PIRLS, que valoraba la competencia lectora.

Otros datos destacables del informe indican que el porcentaje de alumnado que finaliza la Secundaria es superior al de otras comunidades o que las ratios de alumnado por unidad y docente son inferiores a la media española, salvo en el primer ciclo de Infantil.

Respecto a la inversión por alumno en la red pública, el Principado ocupó el cuarto puesto nacional, con 8.588 euros (1.204 euros por encima de la media española), y el quinto lugar sumando las redes pública y concertada, con 7.320 euros (928 euros más que la media nacional).

El informe apunta que Asturias se sitúa 6,5 puntos por encima de la media nacional en el porcentaje de mujeres que alcanzan el nivel 2 o superior en comprensión lectora. Las estudiantes del Principado superan también la media española en tasa de idoneidad.

“Un momento de cambio sustancial”

Por otra parte, la consejera ha recordado que, en los dos años transcurridos entre el curso escolar analizado y la publicación del nuevo estudio, “se han producido unos cambios sustanciales en la educación asturiana”. Esta transformación viene derivada de los dos grandes acuerdos alcanzados con las organizaciones sindicales: el documento rubricado en noviembre de 2024 y, en especial, el pacto *Asturias Educa*, firmado en julio de 2025 y que implica 47 millones de inversión hasta el final de la presente legislatura.

Esa circunstancia implica que algunas de las propuestas de mejora, incluidas al final del informe, ya se están llevando a cabo, o bien figuran en los mencionados acuerdos con un cronograma de ejecución. Sería el caso de la atención a la diversidad, con el refuerzo de diferentes profesionales; el incremento de la oferta de formación del profesorado, impartida en horario laboral, o el compromiso de seguir solicitando al ministerio la especialidad docente de asturiano.

No obstante, Ledo se ha comprometido a “enfocar la mirada en esas propuestas de mejora, para dar respuestas a aquellas que se vienen reiterando en el tiempo, y a no caer en la complacencia”