

Principado de
Asturias

Nota de prensa

Miércoles, 18 de febrero de 2026

El Gobierno del Principado ha invertido 33 millones en la digitalización del sistema educativo desde 2020

- Casi 25 millones se destinaron a equipamiento y otros ocho a la formación digital del profesorado
- La consejera Eva Ledo defiende en Madrid las políticas asturianas para fomentar vocaciones STEM y dotar de tecnología a las aulas

El Gobierno del Principado ha destinado 33 millones a la digitalización del sistema educativo desde 2020. La consejera de Educación, Eva Ledo, ha ofrecido hoy estos datos durante la presentación de un informe de la Asociación DigitalES celebrada en Madrid, donde ha asegurado que “invertir en la digitalización y en el fomento de las vocaciones STEM entre el alumnado es invertir en el futuro de Asturias”.

La digitalización de las aulas ha supuesto un gasto de casi 25 millones en la compra de material desde 2020, al inicio de la pandemia. Con esos fondos se han adquirido pantallas interactivas, portátiles con conexiones a internet para cederlos en préstamo al alumnado, y ordenadores para el profesorado y los equipos directivos, entre otros dispositivos.

Además, desde entonces la consejería ha logrado certificar a más de diez mil docentes en los diferentes niveles de competencias digitales, con más de 700 acciones formativas. En suma, el Principado ha destinado ocho millones a la capacitación del profesorado en este ámbito.

Para Ledo, digitalizar no se limita a adquirir tecnología, sino que este concepto debe de ser mucho más amplio en la enseñanza. “Tenemos que dotar al sistema de los recursos materiales y técnicos necesarios, pero también formar al profesorado y garantizar una interacción adecuada con esas herramientas, porque el alumnado debe hacer un uso seguro, conocer las fuentes y las plataformas”, ha afirmado.

Respecto al fomento de las vocaciones STEM (acrónimo de los términos en inglés Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), se ha referido a las diferentes medidas desarrolladas para “acercar la realidad del mundo científico al alumnado desde edades tempranas”, al margen de los contenidos que se imparten en las materias curriculares.

Durante su intervención en la mesa redonda *Educación y orientación: ¿Estamos fomentando o frenando las vocaciones STEM desde el colegio?*, Ledo ha explicado las iniciativas del Principado para acercar

Nota de prensa

referentes a las aulas, como recientemente ha ocurrido en el Día de la Mujer y la Ciencia, con la bióloga molecular asturiana María Berdasco, coordinadora de la Semana de la Ciencia de Lluarca/Luarca o con la Fundación Margarita Salas.

También se ha referido a la feria que organiza anualmente la Consejería de Ciencia y a actuaciones como el proyecto *Ideathon o Petit*, de Valnalón, y al programa *Massteam*, impulsado por la Federación Asturiana de Empresarios (Fade) y el Centro Tecnológico de la Información y la Comunicación (CTIC), que permiten concretar una idea en un proyecto.

Durante su intervención, ha destacado la creación, por parte del alumnado, de mochilas que adaptan su forma en función del peso, contenedores inteligentes y prototipos relacionados con la robótica, como un dispositivo que detecta impulsos nerviosos.

La consejera ha compartido esta jornada con el secretario de Estado de Educación, Abelardo de la Rosa, quien ha defendido la necesidad de acometer una digitalización responsable y equilibrada de la escuela.