



Principado de
Asturias



Nota de prensa

Martes, 25 de marzo de 2025

Educación alcanzará las 30 aulas abiertas con la creación de tres unidades y el refuerzo de otras dos dentro de la estrategia para el alumnado con trastorno del espectro autista

- Las nuevas se abrirán en los colegios públicos Buenavista II (Oviedo/Uviéu), Versailles (Avilés) y Maliayo (Villaviciosa) y la jornada se ampliará en Laviada (Gijón/Xixón) y La Toba (Avilés)
- La consejera Lydia Espina ha firmado hoy los acuerdos con las directoras de los tres centros incorporados a la red autonómica
- Otro avance del proyecto ha sido la constitución de un grupo de trabajo entre tres departamentos del Principado para fijar prioridades y objetivos

La Consejería de Educación pondrá en marcha el próximo curso tres nuevas aulas abiertas en los colegios públicos Buenavista II (Oviedo/Uviéu), Versailles (Avilés) y Maliayo (Villaviciosa). También reforzará el personal de las unidades que ya funcionan en los colegios Laviada (Gijón/Xixón) y La Toba (Avilés). Con estas incorporaciones, la red autonómica estará formada por 30 unidades.

El Principado ha comenzado ya la planificación del próximo curso escolar con esta ampliación de la red de aulas abiertas, que se enmarca en la *Estrategia para la mejora de la inclusión educativa del alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)*. Esta iniciativa, pionera en España, se llevará a cabo durante lo que resta de legislatura.

Las tres nuevas aulas abiertas contarán con dos maestros especialistas a jornada completa: uno de pedagogía Terapéutica (PT) y otro de audición y lenguaje (AL). Asimismo, en los colegios Laviada y La Toba pasarán de tener un profesional a jornada completa y otro a media jornada a los dos a jornada completa. De esta manera, en el año académico 2025-2026 habrá 16 unidades dotadas de dos especialistas a plena jornada.

La consejera de Educación, Lydia Espina, ha firmado esta mañana el acuerdo de apertura de las tres nuevas aulas con las directoras de los

Nota de prensa

colegios Buenavista II, María Inmaculada Feliz; Versalles, María Mercedes Llamedo, y Maliayo, Verónica García. También ha estado presente el director general de Inclusión Educativa y Ordenación, David Artime.

Las aulas abiertas son unidades creadas para alumnado que necesita adaptaciones y que ocupa parte del horario lectivo trabajando con especialistas en un grupo reducido, al margen del aula convencional. Este programa prepara la transición progresiva a una clase ordinaria.

“Nuestro objetivo es que, al finalizar la etapa educativa en 6º de Primaria, ese alumnado pueda estar reincorporado al aula ordinaria a tiempo completo”, ha explicado la consejera.

Con carácter general, las aulas abiertas estaban diseñadas para atender a grupos de tres a cinco estudiantes. Sin embargo, al aumentar la ratio de especialistas, se incrementa también el alumnado hasta un máximo de seis por unidad.

La ampliación de la red de aulas abiertas se realiza con criterios de equilibrio geográfico y atendiendo a las evaluaciones psicopedagógicas del alumnado. Se mantienen otros requisitos, como contar con un mínimo de tres estudiantes susceptibles de beneficiarse de estos recursos, disponer de auxiliares educadores en el centro o prever su incorporación inminente, y contar con espacios adecuados para albergar estas unidades.

Las 27 aulas abiertas que funcionan en estos momentos en la red autonómica prestan servicio a 126 estudiantes, nueve más que el curso pasado.

Varios pasos en la estrategia

Educación presentó en enero la estrategia para el alumnado TEA y, desde entonces, ya ha dado varios pasos dentro de su hoja de ruta para garantizar una atención educativa inclusiva, personalizada y de calidad.

Por un lado, se ha constituido un grupo de trabajo entre los departamentos de Educación, Salud y Derechos Sociales y se han celebrado las primeras reuniones conjuntas para establecer prioridades, objetivos comunes y actuaciones concretas.

Además, se ha mantenido un primer encuentro con representantes de la Universidad de Oviedo para trasladarles las necesidades de formación oportunas para dar respuesta a la diversidad y explorar posibles vías de colaboración.

Nota de prensa

Otro campo de actuación se orienta a la atención temprana en la etapa de 0 a 3 años. La consejería ha incorporado personal específico para la creación del área III, dentro del equipo regional, con el objetivo de coordinar la intervención en la nueva red pública, autonómica y gratuita de Les Escuelines/As Escolías.

Por último, se han incrementado los recursos especializados mediante la contratación de diez nuevas maestras especialistas en AL -una por cada equipo de orientación- y el refuerzo de la unidad TEA del equipo regional, ambas en el marco del programa *Vuela*. De esta forma, se mejora la atención directa al alumnado y el acompañamiento a los centros. Igualmente, se ha dado continuidad a la Unidad de Respuesta Rápida.