



Jueves, 23 de marzo de 2023

## El informe del Consejo Escolar traza una radiografía positiva del estado de la educación en Asturias

- La consejera Lydia Espina ha participado hoy en la presentación del documento correspondiente al curso 2020-2021
- Este órgano subraya los altos niveles de promoción y titulación, así como la estabilidad de la red de centros
- La feminización de la profesión queda reflejada en el estudio, con un 74% de mujeres frente al 26% de hombres en la labor docente

La consejera de Educación, Lydia Espina, ha participado hoy en la presentación del informe *El estado y la situación del sistema educativo asturiano 2020-2021*, elaborado por el Consejo Escolar del Principado. El documento traza una radiografía positiva, además de elogiar la creciente inversión pública pese al descenso de la población escolarizable.

El estudio destaca los óptimos niveles promoción y titulación, la estabilidad de la red de centros y el cumplimiento de varios objetivos de la estrategia *Europa 2020*. Por otro lado, constata la pérdida de alumnado en Infantil y Primaria por la caída de la natalidad, lo que sitúa Asturias entre las comunidades con ratios por aula más bajas del país.

“Es una radiografía muy completa y quiero agradecer al Consejo Escolar el trabajo de recopilación y análisis que ha realizado”, ha valorado la consejera. Espina ha recordado que el curso objeto de estudio fue el primero después del confinamiento, “con la seguridad sanitaria como prioridad”, y el año de aprobación de la nueva ley educativa, la LOMLOE, que consolida el aprendizaje por competencias.

La consejera ha citado algunas iniciativas relacionadas con el reto demográfico, como la extensión de la red de centros para alumnado de 0 a 3 años y las bonificaciones en el pago de las cuotas, que proporcionarán una exención total al 75% de las familias. También se ha referido al incremento en un 50% de las ayudas para libros de texto, así como al incremento en 92 millones del presupuesto de Educación en tan solo cinco años, lo que sitúa Asturias en quinta posición en inversión por estudiante.

El informe del Consejo Escolar apunta que un 72% del alumnado asturiano está escolarizado en centros públicos, un 23% en concertados y el 5% restante en colegios privados, una proporción que se mantiene estable en los últimos años.

En cuanto a resultados educativos, el estudio resalta que los niveles de promoción y titulación se sitúan entre los más altos del país. En Primaria y Secundaria se ha producido un incremento notable en los últimos cursos, hasta alcanzar el 99,1% y 89%, respectivamente. Un dato llamativo son las diferencias de género observadas, con unas proporciones de promoción más elevadas en mujeres que en hombres.

La cifra global de profesorado en el Principado se aproxima a los 15.000 docentes, de los que un 80% desarrolla su labor profesional en centros públicos y el 20% restante, en colegios concertados y privados. Sobresale igualmente la progresiva feminización del sector, con un 74% de mujeres docentes frente al 26% de varones. También son mayoría en cargos directivos, especialmente, en Infantil, Educación Especial y Primaria.

El documento resalta, además, que Asturias ha cumplido varios de los objetivos educativos estratégicos que estableció la Comisión Europea para 2020, como el aumento de la escolarización a los 4 años o el incremento de las tasas de graduados en educación superior (un 50,4% frente al objetivo del 40%).

En la proporción de personas adultas (de 25 a 64 años) que reciben formación permanente, el Principado se queda a solo tres décimas del objetivo europeo, fijado del 15%.

España había incorporado otros dos objetivos adicionales: aumentar la tasa bruta de titulados en ESO y Bachillerato y en Formación Profesional de grado medio. Asturias encabeza el ránking nacional en la tasa de ESO y Bachillerato y ocupa la sexta posición en el indicador de FP, por encima de la media nacional.

El informe concluye con una serie de propuestas de mejora, entre ellas, reducir las tareas burocráticas del profesorado, incrementar las escuelas de 0 a 3 años en la zona rural, mejorar los refuerzos y la orientación educativa y laboral, descentralizar y ampliar la oferta educativa de los centros de adultos e implantar ciclos de FP básica en municipios que carecen de esa oferta.